

Использование ЛЭПБУКа в период адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО



Ветрова Татьяна Анатольевна
Воспитатель ГБДОУ детский сад №61
Приморского района Санкт-Петербурга



Ранний возраст имеет исключительно большое значение в развитии человека.

В этот период закладываются наиболее важные и фундаментальные человеческие способности: познавательная активность, любознательность, уверенность в себе и многое другое.

Но развитие ребенка возможно в среде доверия, поддержки и эмоционального благополучия, где эмоциональное благополучие выступает как показатель психологического здоровья, способствует развитию ребенка и внутренней его гармонии.



Адаптационный период является серьезным испытанием для детей раннего возраста: поступление ребенка в дошкольное учреждение затрагивает все сферы жизни малыша.

Прежде всего, это изменение привычного для ребенка образа жизни, разлука с близкими и новый статус.

Проблема адаптации усугубляется особенностями развития детей раннего возраста, незрелостью их нервной системы.

Одним из факторов, влияющих на успешность адаптации ребенка к условиям ДООУ, является умение педагога грамотно организовать педагогический процесс.

У современного воспитателя есть уникальная возможность взять все лучшее, что развивалось годами в области педагогики, и умножить это на современные методики, инициативность, активность жизненной позиции, целеустремленность.



Чтобы сделать процесс адаптации к новым условиям жизни ребенка более плавным, безболезненным и более успешным, необходимы инновационные формы работы, которые известны и понятны детям, знакомы из личного опыта; формы работы, имеющие терапевтический эффект, позволяющие отвлечь ребенка от разлуки с близкими, заинтересовать, снять напряжение, поддержать на стабильном уровне эмоциональное состояние.

Среди них можно выделить: применение игровых технологий. Необходимо помнить, что цель применения данной технологии в этот сложный для ребенка период – налаживание контакта, создание доверительных отношений.



Сегодня я хочу рассказать вам о применении ЛЭПБУКов в период адаптации.
На примере ЛЭПБУКа – трансформера «Домашние – животные»



ЛЭПБУК – трансформер «Домашние – животные» позволяет обогатить чувственный опыт ребенка, совершенствовать его восприятие, движение кисти рук и пальцев, развивать речь, мышление, внимание, память. Малыш с удовольствием достает ее с полки, самостоятельно обследует страницы. Тем самым возникает интерес к книге. ЛЭПБУК – трансформер «Домашние – животные» может разбираться на странички, что позволяет задействовать несколько малышей.

ЛЭПБУК – трансформер «Домашние – животные» позволяет воспитателям групп раннего возраста:

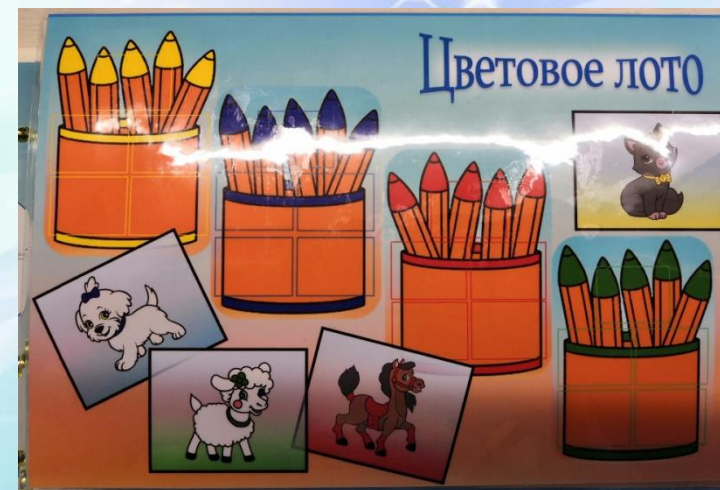
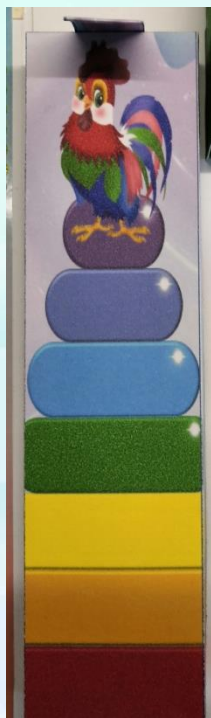
- *формировать знание о сенсорных эталонах;*
- *развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, речь ребёнка, тактильное и пространственное восприятие;*
- *воспитывать положительные качества для развития самостоятельной познавательной активности детей.*



Игры для ЛЭПБУКа – трансформера «Домашние – животные» подбирались с учётом игровых возможностей детей, способствующие эффективному протеканию процесса адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.

В нём систематизированы следующие дидактические пособия:

Игры, способствующие развитию восприятия цвета, величины.



Игры, развивающие элементарные представления о форме предметов.



Игры для ознакомления с окружающим миром.



Игры на
развитие
внимания
и памяти

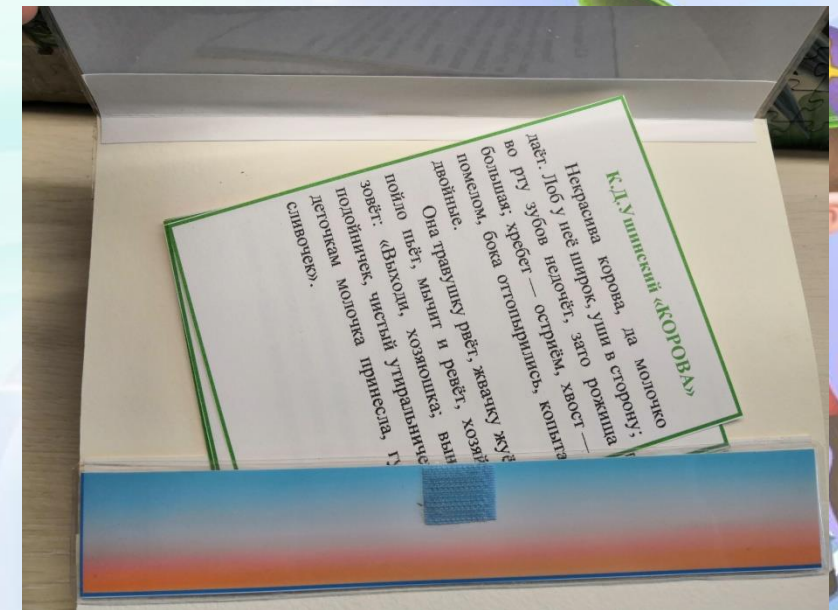




Игры на
развитие
мелкой
моторики
руки



Художественные произведения,
предусмотренные программой



Дидактические игры постепенно развивают в детях умение действовать в среде сверстников. Сначала ребёнок приучается что-то делать рядом с другими детьми, не мешая им, не забирая у них игрушки и не отвлекаясь. Затем он привыкает к совместной с другими детьми деятельности.

Практика использования ЛЭПБУКа – трансформера для детей раннего возраста «Домашние – животные» доказала его эффективность.

Данное пособие помогает мне облегчить процесс адаптации у детей раннего возраста к условиям ДОО, позволяет наладить доверительное отношение с каждым ребенком, вызвать положительное отношение к детскому саду.

Игровые занятия, проводимые с использованием данного пособия, способствуют умственному, эстетическому и нравственному воспитанию детей.

